

Управление образования администрации Яйского муниципального округа  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Яйский детский сад «Солнышко»

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от 28.08.2024г.



Утверждаю  
Заведующая МБДОУ «Яйский  
детский сад «Солнышко»  
Г.В.Недайхлева  
Приказ № 19 от 30.08.2024г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Hello, English!»**

*Стартовый уровень  
Возраст учащихся: 5-6 лет.  
Срок реализации программы – 4 месяца*

Разработчик:  
Яковченко Ирина Александровна,  
педагог дополнительного образования

Яя, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел №1 «Комплекс основных характеристик программы».....	3
1.1 Пояснительная записка.....	3
1.2 Цель и задачи программы.....	4
1.3 Содержание программы.....	5
1.4 Планируемые результаты. ....	8
Раздел №2 «Комплекс организационно-педагогических условий» .....	9
2.1 Календарный учебный график. ....	9
2.2 Условия реализации программы.....	9
2.3 Формы аттестации.....	9
2.4 Оценочные материалы.....	9
2.5 Методическое обеспечение.....	11
2.6 Список литературы .....	12
Приложение.....	13

## **Раздел №1 «Комплекс основных характеристик программы»**

### **1.1 Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Hello, English!» социально-гуманитарной направленности стартового уровня.

#### **Нормативно – правовое обеспечение программы:**

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ);
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральный закон от 13.07.2020 № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»
- Устав и локальные акты учреждения.

#### **Актуальность программы**

Актуальность программы обусловлена тем, что в современном мире знание иностранных языков является неотъемлемым навыком.

Дошкольный возраст является благоприятным для начала изучения иностранных языков в силу своих психофизических особенностей. Все, что ребенок учит в это время, надолго запоминается – прекрасно развита долговременная и оперативная память. Легче всего запоминание происходит в игре. Если для достижения успеха в игре ребенку нужно совершить какое-то речевое действие, то оно осваивается почти без усилий. Игра создает прекрасные условия для овладения языком, а особенно продуктивна она в дошкольном возрасте.

**Педагогическая целесообразность программы заключается** в приобщении ребенка к иноязычной культуре посредством раннего обучения иностранному языку, способствует развитию интеллекта и языковых способностей.

**Отличительные особенности данной дополнительной общеразвивающей программы заключаются в методике преподавания и построении принципов.**

Методика работы основана на реализации коммуникативного подхода, осуществление которого включает в себя постановку задач по формированию умений и навыков в речевой деятельности через рисование, игровую, познавательную, физическую и музыкальную виды деятельности, имеющих значение для развития личности ребенка:

#### ***Принцип коммуникативной направленности***

Этот принцип предполагает создание условий для речемыслительной активности детей в каждый момент обучения.

### ***Принцип опоры на родной язык***

Поскольку у детей не велик еще опыт коллективного общения и он учится общению не только на английском языке, но и общению вообще - необходима опора на осознанные детьми образцы общения на родном языке.

### ***Принцип коллективно-индивидуального взаимодействия***

Реализация способностей каждого ребенка через коллективные формы обучения, которые служат для возможности самовыражения в рамках решения общей, коллективной задачи.

**Адресат программы:** учащиеся дошкольных образовательных учреждений в возрасте 5-6 лет.

### **Объем программы, срок освоения**

Объем программы - 32 часа.

Срок освоения программы – 4 месяца.

**Форма обучения** – очная с применением дистанционных технологий.

Основная форма организации обучения-учебное занятие.

Виды занятий: игра, практическое занятие, инсценировки, презентация и т.д.

**Формы организации познавательной деятельности на учебном занятии:**

- фронтальная;
- коллективная;
- групповая.

Язык обучения **русский**.

### **Особенности организации образовательного процесса**

Занятия по данной программе проводятся в соответствии с учебным планом, учащиеся объединены в группы 8-15 человек. Состав группы постоянный.

Режим занятий – 2 раза в неделю по 1 часу. Занятия– 30 минут. Занятие состоит из теоретической и практической части. При проведении занятий строго соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, проводятся физкультминутки и динамические паузы.

### **1.2 Цель и задачи программы**

**Цель программы** – формирование элементарных навыков общения на английском языке у детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- формирование первичных навыков чтения
- овладение детьми первичной коммуникацией на английском языке

**Воспитательные:**

- воспитание интереса и уважения к культуре, традициям, обычаям и нравам других народов

**Развивающие:**

- развитие речевого слуха, памяти, внимания, мышления.

### **1.3. Содержание программы**

### Учебно-тематический план

№пп	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>1</b>	<b>Введение</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
1.1	Вводное занятие. Вводный инструктаж	1	1	-	Беседа
<b>2</b>	<b>Знакомство</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
2.1	Знакомство. Фразы приветствия и прощания.	2	1	1	Игра
<b>3</b>	<b>Животные</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
3.1	Названия животных. Знакомство с английским алфавитом	2	1	1	Устный опрос
3.2	Я могу, умею. I can....	2	1	1	Беседа
<b>4</b>	<b>Игрушки</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
4.1	Мои игрушки. Повторение. Буквы В, D, F, K. Гласные буквы. Буква - А.	2	1	1	Разучивание стихотворений
<b>5</b>	<b>Семья</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	
5.1	Наша дружная семья. Буквы – L, M, N	2	1	1	Беседа
5.2	Наша дружная семья. Повторение. Буквы – L, M, N. Буква - E	2	1	1	Игра
5.3	У меня есть....I have got a... Повторение	2	1	1	Устный опрос
5.4	Учимся читать	2	-	2	Устный опрос
5.5	Английские праздники	2	-	2	Викторина
<b>6</b>	<b>Учимся считать</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	
6.1	Веселый счет. Буквы – P, T, V, I	2	1	1	Устный опрос
6.2	Веселый счет. Повторение. Буквы – P, T, V. Буква - I	2	1	1	Беседа
6.3	Сколько тебе лет ? How old are you? Повторение	2	-	2	Игра
6.4	Учимся читать	2	-	2	Устный опрос
6.5	Английские сказки	2	-	2	Викторина
<b>7</b>	<b>Повторение</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>Викторина</b>
7.1	Повторение. Я умею читать...	1	-	1	Беседа
7.2	Повторение. Я умею	1	-	1	Игра

	говорить ....				
<b>8</b>	<b>Подведение итогов</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	
8.1	Итоговое занятие	1	-	1	
	Всего часов	32	10	22	

## Содержание программы

### Раздел 1. Введение 1ч.

#### Тема. 1.1. Вводное занятие. Вводный инструктаж.1 ч

*Теория.* Правила поведения на занятии.

**Формы контроля: беседа.**

### Раздел 2. Знакомство 2 ч.

#### Тема. 2.1. Знакомство. Фразы приветствия и прощания 2 ч

*Теория.* Знакомство. Вежливые слова. Приветствие.

*Практика.* Игра «Фонетическая сказка о язычке».

**Формы контроля: игра.**

### Раздел 3. Животные 4 ч.

#### Тема. 3.1. Названия животных. Знакомство с английским алфавитом 2ч.

*Теория.* Введение лексики по теме «Животные». Гласные и согласные буквы и звуки в английском алфавите.

*Практика.* Тренировка произношения лексики. Названия букв с использованием разрезных азбук, кубиков, магнитной азбуки. Игра «Кто это?»

**Формы контроля: устный опрос.**

#### Тема. 3.1. Я могу, умею. I can.... 2ч.

*Теория.* Введение глаголов действия. Знакомство с глаголом can.

*Практика.* Тренировка лексики в устной речи – что умеешь делать, что умеют делать животные.

**Формы контроля: беседа.**

### Раздел 4 . Игрушки 2ч.

#### Тема. 4.1. Мои игрушки. Повторение. Буквы В, D, F, K. Гласные буквы.

##### Буква - А. 2 ч.

*Теория.* Введение лексики по теме «Игрушки». Знакомство с буквами - В, D, F, K, A. Знакомство со звуками.

*Практика.* Игра «Назови букву».

**Формы контроля: разучивание стихотворений.**

### Раздел 5 . Семья 10 ч.

**Тема. 5.1. Наша дружная семья. Буквы L,M,N. 2 ч.**

*Теория.* Введение лексики по теме «Семья». Знакомство с буквами - L,M,N. Знакомство со звуками.

*Практика.* Загадки о членах семьи, разучивание песенки про семью.

**Формы контроля: беседа.**

**Тема. 5.2. Наша дружная семья. Повторение Буквы L,M,N. Буква – E. 2 ч.**

*Теория.* Правила чтения букв. Знакомство с буквой – E.

*Практика.* Игра «Назови, кто это?».

**Формы контроля: игра.**

**Тема. 5.3. У меня есть . I have got .... Повторение. 2 ч.**

*Теория.* Введение конструкции **I have got**. Правила построения простых предложений

*Практика.* Ответы на вопрос «Кто у тебя есть в семье?» . Игра «Угадай члена семьи».

**Формы контроля: устный опрос.**

**Тема. 5.4. Учимся читать. 2 ч.**

*Практика.* Повторение изученных букв и звуков. Чтение односложных слов.

**Формы контроля: устный опрос.**

**Тема. 5.5. Английские праздники. 2 ч.**

*Практика.* Знакомство с английскими праздниками, разучивание стихотворений и песен.

**Формы контроля: викторина**

**Раздел 6 . Учимся считать 10ч.**

**Тема. 6.1. Веселый счет. Буквы P, T, V, I. 2 ч.**

*Теория.* Введение лексики по теме «Цифры» (1-10). Знакомство с буквами - P, T, V, I. Знакомство со звуками.

*Практика.* Игра «Назови букву».

**Формы контроля: устный опрос.**

**Тема. 6.2. Веселый счет. Повторение. Буквы P, T, V, I. 2 ч.**

*Теория.* Повторение букв - P, T, V, I. и звуков.

*Практика.* Игра «Сосчитай», Разучивание песенки.

**Формы контроля: беседа.**

**Тема. 6.3. Сколько тебе лет? «How old are you?» Повторение 2 ч.**

*Практика.* Отвечаем на вопрос «Сколько тебе лет ?». Игра «Угадай цифру»

**Формы контроля: игра.**

**Тема. 6.4. Учимся читать. 2 ч.**

*Практика.* Повторение изученных букв и звуков. Чтение односложных слов.  
**Формы контроля: устный опрос.**

**Тема. 6.5. Английские сказки. 2 ч.**

*Практика.* Знакомство с английскими сказками и персонажами. Игра «Дорисуй героя».

**Формы контроля: викторина.**

**Раздел 7. Повторение. 2 ч.**

**Тема. 7.1. Повторение. Я умею читать.... 1 ч.**

*Практика.* Повторение алфавита. Повторение звуков. Правила чтения.

**Формы контроля: викторина.**

**Тема. 7.2. Повторение. Я умею говорить..... 1 ч.**

*Практика.* Повторение лексики. Описание картинок.

**Формы контроля: игра.**

**Раздел 8. Подведение итогов. 1 ч.**

**Тема. 8.1. Итоговое занятие 1 ч.**

*Практика.* Повторение изученного материала.

## 1.4 Планируемые результаты

### В результате обучения учащиеся могут знать:

- основные цвета, названия комнат, членов семьи, цифры, предметы одежды, названия животных;
- английские буквы и звуки;

### Могут уметь:

- пользоваться грамматическими конструкциями (речевые образцы (выражения)): Я... (имя); Мне (возраст); Я вижу... ; Я умею... ; Я люблю... ; Я имею... ; у меня.
- фонетически грамотно произносить звуки, отличные от русских;
- здороваться, прощаться, благодарить, извиняться;
- представлять себя, своих членов семьи;
- рассказывать о своих игрушках (животных).

### Могут владеть:

- элементарными навыками ответа на вопросы по разделам программы;
- навыками построения простых предложений.

## Раздел №2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

### 2.1 Календарный учебный график программы

Количество учебных недель – 16

Количество учебных дней – 32

### 2.2 Условия реализации программы

**Материально-техническое обеспечение:** кабинет для занятий, столы и стулья, компьютер с проектором, колонки.

**Информационное обеспечение:** электронные образовательные ресурсы, специальные компьютерные программы, информационные технологии.

**Кадровое обеспечение:** педагог дополнительного образования, владеющий английским языком.

### 2.3. Формы аттестации

Промежуточная аттестация – викторина.

Итоговая аттестация – творческое задание.

**Ожидаемые результаты и способы определения их результативности** (качественные и количественные показатели) могут проводиться через беседу, опрос, наблюдение, отмечаются в листах наблюдения и т.п.

### Способы отслеживания реализации программы

Контроль за уровнем знаний учащихся, умениями и навыками проводится в следующих формах: игра, беседа, устный опрос, викторина и др.

### 2.4 Оценочные материалы

#### Критерии оценки эффективности программы

Основными оценочными материалами по программе являются контрольные итоговые занятия, вопросы, и задания, разбатываемые педагогами в соответствии со спецификой программ и учебным планом.

### **2.5 Методические материалы**

- картотека игр, упражнений, стихотворений, картинок в то темам;
- периодические издания по темам;
- дидактические материалы по основным темам программы.

## 2.6 Список литературы для педагога и учащихся

### Список литературы для педагога

1. Амамджян, Ш.Г. Играя, учись! [текст]/ Ш.Г. Амамджян. – М.: Просвещение, 1997. - 224 с.
2. Беллина, Л. Учимся задавать вопросы. [текст]/ Л. Беллина. - М.: Алтей, 2007. – 37 с.
3. Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования/ Т.И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. — СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВОПРЕСС», 2014.
4. Евсеева, М.Н. Программа обучения английскому языку детей дошкольного возраста. [текст]/ М.Н. Евсеева – Волгоград: Издательство «Панорама», 2006 – 128 с. - ISBN 5966600651.
5. Карпиченкова, Е.П. Английский язык с мамой. [текст]/Е.П. Карпиченкова –М.: Слово (Эксмо), 1993. - 97 с.
6. Кириллова Ю.В. Английский для дошкольников [текст]/ Ю.В. Кириллова. - Изд. 6-е. - Ростов н/Д.: Феникс, 2013. - 78 с.: илл., [4] л. Ил. - (Мир вашего ребёнка).
7. Клементьева Т.Б. Paths to the world. Английский язык для дошкольников: пособие для детей 5-6 лет: в 2-х ч. [текст]/ Т.Б. Клементьева. - М.: Вентана-Граф, 2012.
8. Козина С.В. Праздники для дошкольников на английском языке [текст]/ С.П.Козина. - М.: ТЦ Сфера, 2008. - 64 с. - (Вместе с детьми).
9. Лыкова Л. Л. Английский язык для дошкольников и младших школьников / Упражнения, задания, тесты, советы родителям и педагогам [текст]/ Л.Л. Лыкова. - М.: АСТ, 2014. - 128 с.: ил.
10. Пруидзе Е.Ш. Весёлый английский для маленьких друзей: пособие для устных занятий с детьми 4-6 лет [текст]/ Е.Ш. Пруидзе. - Ростов н/Д.: Легион, 2014. - 160 с. - (Дошкольное образование).
11. Стихи и игры на английском языке / сост Н.И. Красюк, В.В. Красюк. - Ростов н/Д.: Феникс, 2014. - 96 с.: илл. - (English. Начальная школа).
12. Шишкова, И.А. Английский для малышей. Игры, сценки, песенки. [текст]/И.А. Шишкова - М.: Росмэн-Пресс, 2006 – 72 с.
13. Черепова, Н.Ю. Английский язык для дошкольников: игры, песни, стихи. [текст]/ Н.Ю. Черепова – М.: Аквариум ГИППВ, 2002 – 72 с.

### Список литературы для родителей и учащихся

1. Коновалова, Т.В. Весёлые стихи для запоминания английских слов. [текст] /Т.В Коновалова. - М.: Литера, 2005. – 32 с.
2. Коновалова, Т.В. Первые шаги в английском. [текст]/Т.В Коновалова. - М.: АСТ, 2006. – 93 с.
3. Шалаева, Г. Английский язык. Первый учебник вашего малыша. [текст]/Г. Шалаева. - М.: Слово, 2007. - 78 с.
4. . Шишкова, И.А. Английский для самых маленьких. [текст]/И.А. Шишкова. – М.: Росмэн-пресс, 2006. – 95 с.

